

TRABAJO TEÓRCIO- PRÁCTICO Nº 5

OBJETIVO

Conocer e interpretar la evolución histórica de la profesión y los alcances de la práctica odontológica actual para construir un rol profesional con raíces sólidas.

METODOLOGÍA

Lectura de material bibliográfico aportado por la cátedra y otros que puedan encontrar en búsqueda bibliográfica, consulta en páginas web, para la resolución de las consignas y discusión grupal del tema.

CONSIGNAS DE TRABAJO

1. Armar un glosario de palabras desconocidas que figuran en los textos recomendados para la lectura
2. En base al texto, responder las siguientes preguntas:
 - a) ¿Por qué es importante el conocimiento de la historia de la Odontología?
 - b) ¿Qué antigüedad tiene la caries como enfermedad en el ser humano? ¿Era frecuente en el hombre prehistórico?
 - c) ¿Por qué la frecuencia de caries aumenta a medida que el hombre va evolucionando?
 - d) ¿Cuáles fueron las teorías de la causa de las caries a lo largo de la historia?
 - e) Escribir una breve reseña de la historia de la enfermedad periodontal.
 - f) ¿Por qué aparecen las maloclusiones en el ser humano? ¿Con qué acontecimiento histórico se relacionan?
3. Organizar la información respecto de la “odontoestomatología en las grandes civilizaciones antiguas” en un cuadro resumen:

	Ubicación temporal	Características culturales sobresalientes	Hábitos y creencias generales	Conocimientos y recursos en medicina	Conocimientos y recursos odontológicos
PUEBLOS DE LA MESOPOTAMIA					
EGIPTO					
INDIA					
PALESTINA					
FENICIOS					
CHINA					

*Buscar imágenes en internet para ilustrar el cuadro.

4. Organizar la información respecto de la “odontoestomatología precolombina” y del “mundo clásico” en los siguientes cuadros resumen:

	Ubicación temporal	Características culturales sobresalientes	Hábitos y creencias generales	Conocimientos y recursos en medicina	Conocimientos y recursos odontológicos
AZTECAS					
MAYAS					
INCAS					

*Buscar imágenes en internet para ilustrar el cuadro.

	GRIEGOS	ETRUSCOS	ROMANOS
Ubicación temporal			
Contextualización en la cultura, usos y costumbres de la época			
Hábitos y creencias en general			
Personajes más destacados y sus aportes			
Conocimientos/ aportes a la medicina-			
Conocimientos/ recursos/ aportes en el área odontológica			

*Buscar imágenes en internet para ilustrar el cuadro.

5.Cuál es la historia de “Santa Apolonia” y qué representa para la odontología?

6. Resumir los aportes más importantes de la odontoestomatología islámica.

7. Organizar la información respecto de la “odontoloestomatología en la edad media cristiana” en el siguiente cuadro:

EDAD MEDIA				
Ubicación temporal	Caracterización histórica	Ejercicio de la medicina	Personajes sobresalientes	Aportes a la odontoestomatología

8. Organizar la información respecto al SIGLO XVII:

Completar el cuadro:

SIGLO XVII				
Ubicación temporal	Caracterización histórica, cultural y artística	Ejercicio de la ciencia y la medicina	Ejercicio de la profesión odontológica	Personajes sobresalientes

*Buscar imágenes en internet para ilustrar el cuadro.

9. Describir a los “dentistas” del SIGLO XVII.

¿Cómo se los llamaba?	
¿Cuáles eran sus características generales	
¿Cómo era su instrumental y espacios de atención	
¿Qué acciones odontológicas realizaban?	
¿Qué acciones odontológicas quedaban reservadas para los médicos?	

*Buscar imágenes en internet para ilustrar el cuadro.

10. Organizar la información respecto al SIGLO XVIII:

Completar el cuadro:

SIGLO XVIII				
Ubicación temporal	Caracterización histórica, cultural y artística	Ejercicio de la ciencia y la medicina	Ejercicio de la profesión odontológica	Personajes sobresalientes

*Buscar imágenes en internet para ilustrar el cuadro.

11. ¿Quién es y de qué se trata el aporte de PIERRE FAUCHARD a la odontoestomatología?

SIGLO XVIII	
PIERRE FUCHARD	
SU OBRA	
SU APORTE	
SUS CONTINUADORES	

*Buscar imágenes en internet para ilustrar el cuadro

12. ¿Qué país ejerce el liderazgo en el siglo XVIII en cuanto a odontología?