

SINTESIS CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura “Introducción a la Odontología y Odontología Social” constituye el primer contacto que el estudiante tiene con las características de la profesión, su objeto de estudio, su historia y los alcances de la práctica actual. Su propósito apunta a iniciar a los alumnos en el estudio de la odontología como ciencia de la salud que aborda a la persona de manera integral y contextualizada. Asimismo se busca trabajar la construcción del rol profesional en el marco de los diferentes procesos de salud y enfermedad desde la comprensión de sus determinantes a nivel individual y colectivo, valorando el trabajo en equipo desde la interdisciplina e intersectorialidad. En esta línea se pretende iniciar a los estudiantes en el desarrollo de la responsabilidad social profesional, para lo cual se trabaja en la inclusión de los estudiantes en proyectos de desarrollo social y comunitario.

OBJETIVOS GENERALES

- Iniciarse en el estudio de la odontología como ciencia de la salud que aborda a la persona de manera integral y contextualizada.
- Construir el rol del profesional odontólogo en el marco de los diferentes procesos salud enfermedad desde la comprensión de sus determinantes a nivel individual y colectivo y el trabajo en equipo desde la interdisciplina e intersectorialidad.
- Asumir prácticas solidarias y de participación ciudadana en el marco de los lineamientos de la responsabilidad social universitaria.
- Ejercitar el pensamiento crítico, la creatividad, el diálogo, el respeto y el trabajo en equipo como herramientas para el abordaje de los complejos procesos de salud y enfermedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que los estudiantes que cursan Introducción a la Odontología y Odontología Social sean capaces de:

- Conocer e interpretar la evolución histórica de la profesión y los alcances de la práctica odontológica actual para construir un rol profesional con raíces sólidas.
- Integrarse en el contexto universitario y de la formación profesional incorporando los elementos básicos que acompañarán sus futuros años de estudiante y de profesional.
- Reconocer al proceso salud enfermedad integralmente a través de sus determinantes.
- Valorar las normas de bioseguridad como herramienta para reducir el riesgo de transmisión de enfermedades infectocontagiosas en el ámbito de la práctica profesional.
- Construir el rol del profesional odontólogo en el marco de los diferentes procesos salud enfermedad desde la comprensión de sus determinantes a nivel individual y colectivo y el trabajo desde la interdisciplina e intersectorialidad.
- Tomar contacto con los lineamientos nacionales e internacionales en materia de salud y salud bucal para situarse en los diferentes contextos, propiciando el análisis crítico de las políticas vigentes.

CONTENIDOS

Unidad Nº 1: La Odontología y su historia.

- Odontología: Distintas concepciones. Concepto actual.
- Historia de la Odontología: desde la prehistoria a la actualidad.
- Historia de la Odontología Argentina. Especialidades.
- Instituciones odontológicas y de salud, a nivel local, nacional e internacional.

Unidad Nº 2: El odontólogo en el contexto universitario y social

- Rol de la Universidad en la salud de la población. Responsabilidad social del odontólogo.
- Formación odontológica en el contexto actual: social, político y económico.
- Áreas de especialidad y desempeño odontológico.
- Rol del odontólogo y perfil ocupacional: distintos tipos de prácticas del ejercicio profesional. Composición de equipos de salud bucodental.
- Plan de estudios de la carrera de odontología de la Universidad Católica de Córdoba.: áreas de conocimiento que abarcan las distintas materias y su interrelación. Perfil del egresado.

Unidad Nº 3: Bioseguridad. Medidas de prevención para evitar la transmisión de enfermedades en el ámbito profesional odontológico.

- Bioseguridad. Antecedentes Históricos. Concepto. Transmisión de enfermedades infecciosas de interés odontológico.
- Medidas básicas de prevención contra infecciones transmisibles.
- Precauciones Universales: Cuidado personal; Manejo de los artículos odontológicos; Uso de barreras; Manejo de los residuos patógenos.
- Medidas básicas frente a accidentes de exposición a sangre o fluidos corporales.

Unidad Nº 4: La salud y su promoción

- Concepto de Salud. Definición de la Organización Mundial de la Salud. Concepto dinámico de salud. Determinantes de la salud. Modelo de los campos de la salud de Lalonde.
- Promoción de la salud. Concepto. Antecedentes. Carta de Ottawa y otras declaraciones y documentos sobre promoción de la salud. Diferencias entre promoción y prevención. Agenda de la Promoción de la Salud: Construcción de Políticas Públicas Saludables; Fortalecimiento de la acción comunitaria- empoderamiento; Desarrollo de aptitudes personales; Reorientación de los servicios de salud.
- Calidad de vida y Promoción de la Salud.

Unidad Nº 5: Historia Natural de la enfermedad y Prevención

- Historia natural de la enfermedad. Períodos pre- patogénico y patogénico. Enfoque de riesgo.
- Niveles de prevención de Leavell y Clark. Niveles de Prevención en odontología.
- Promoción de la salud y prevención específica. Acciones para su desarrollo.
- Modelos de abordaje en Salud: tradicional, multidisciplinario, interdisciplinario.
- Trabajo en Equipos de Salud. Características. Posibilidades.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD 1:

- Lerman S, "Historia de la Odontología Argentina", Capítulo XXXII, Buenos Aires, Editorial Mundi, tercera edición, 1974.
- Ring M, "Historia de la Odontología", Barcelona, Doyma Libros S.A., 1989.
- Gani, O: "La Facultad de Odontología y el Bicentenario. Una mirada al pasado de nuestra profesión". Facultad Odontología UNC- Ed. Copiar. Córdoba Argentina. 2011. Pag. 27 a 37.
- Miranda Paula C. Estudio bioarqueológico de una muestra procedente de la puna argentina (sitio doncellas, provincia de Jujuy): primeros resultados del análisis de la salud bucal Revista Argentina De Antropología Biológica Volumen 14, Número Especial, Páginas 81-85. Enero- Diciembre 2012

- De Feo María Eugenia, Plischuk Marcos y Desántolo Bárbara. Prácticas deformativas en el sitio Tres Cruces I (Salta, Argentina) durante el período Formativo superior: caracterización y análisis. Intersecciones en Antropología 17: 109-120. 2016. ISSN 1666-2105

Copyright © Facultad de Ciencias Sociales - UNCPBA - Argentina

- Brachetta Aporta Natalia, Gonzalez Paula N. Bernal Valeria y Martinez-Maza Cayetana.

Cambios morfológicos en la mandíbula durante la ontogenia: un aporte desde la histología y la Morfometría geométrica. Revista Argentina De Antropología Biológica. Volumen 18, Número 2, Julio-Diciembre 2016

- Gheggi. María S. Patologías orales, dieta y modo de vida en Esquina de Huajra (Quebrada de Humahuaca, Jujuy) Revista Argentina De Antropología Biológica. Volumen 14, Número 1, Páginas 65-77. Enero-Diciembre 2012

UNIDAD 2:

-www.ucc.edu.ar: plan de estudio; perfil del egresado

-Universidad Católica de Córdoba: "POLITICA RELATIVA A LA PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA". RESOLUCIÓN RECTORAL N° 1092. Córdoba, 16 de agosto de 2011

Lockett, O: "Aportes para la formación de odontólogos en el contexto actual. RAAO vol XLV. N°1. 2006.

- Milred Rosales, A: El trabajo en equipo multiprofesional e interdisciplinario en salud. Salud Uninorte. Barranquilla. Colombia. 14(1): 46-52, 1999

Carballeda. A.: La interdisciplina como diálogo. Una visión desde el campo de la salud. Opinión de especialistas. Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires. www.sada.gba.gov.ar

UNIDAD 3:

Miller, Chris H. "Control de la infección y manejo de materiales peligrosos para el equipo de profesionales de salud dental" Elsevier España 2000

Askar Graciela I. Manual integral de Normas de Higiene y Bioseguridad. Universidad Católica de Córdoba. 2014

UNIDAD 4:

-Cuenca Sala E, Baca García P, "Odontología Preventiva y Comunitaria, Principios, Métodos y Aplicaciones", Capítulo 1º. Barcelona, Masson 2005.

-Giraudó, Federico Javier "Manual de intervención sanitaria para la promoción de la salud" EDUCC. 2014

- Czeresnia Dina y Machado de Freitas, Carlos: Promoción de la Salud. Conceptos, Reflexiones, Tendencias. Ed Lugar. Bs As 2006
- Perea Quesada, R.: "Promoción y Educación para la Salud" Ediciones Díaz de Santos 2009
- Restrepo H. Málaga H.: "Promoción de la Salud: Cómo construir vida saludable" Ed Médica Panamericana. Colombia. 2001.
- Organización Panamericana de la Salud, www.paho.org
- Organización Mundial de la Salud, www.who.org

UNIDAD 5:

- Bordoni, N. y col: Odontología Pediátrica. Ed Panamericana. 2010
- Cuenca Sala E, Baca García P, "Odontología Preventiva y Comunitaria, Principios, Métodos y Aplicaciones", Capítulo 1º. Barcelona, Masson 2005.
- Restrepo H. Málaga H.: "Promoción de la Salud: Cómo construir vida saludable" Ed Médica Panamericana. Colombia. 2001.

METODOLOGÍA

- **Participación de las clases teóricas y teórico- prácticas programadas por la asignatura:**
El docente aborda una introducción a la temática a tratar desde la perspectiva teórica y luego los alumnos trabajarán los contenidos en grupos de discusión supervisados, utilizando materiales de lectura relacionados con la temática de cada una de las unidades.
- **Visitas programadas** a instituciones odontológicas locales.
- **Visita a portales web** de diferentes instituciones odontológicas nacionales e internacionales, de salud general, universidades, entre otras.
- **Realización de entrevistas y visitas de observación** a profesionales de la salud en consultorios y clínicas a los fines de tomar contacto con la realidad profesional en los diferentes contextos.
- Mediante la **resolución de guías de trabajo práctico**, los diferentes contenidos teóricos son trabajados en clase en pequeños grupos, para luego socializar las conclusiones al grupo general y cerrar el tema.
- **Trabajos de investigación bibliográfica grupal:** Se solicitará la presentación de trabajos de investigación bibliográfica grupal sobre diferentes temas relacionados con los contenidos del programa y de relevancia actual, los cuales serán expuestos en clase y evaluados

- **Análisis de casos** sobre contenidos de la asignatura: en instancias de trabajos prácticos se propone el análisis desarrollo y discusión de casos- problema referidos a diferentes temas del programa de la asignatura.
- Participación en **proyectos de RSU** de la carrera.
- Participación de **seminarios y ateneos** desarrollados por la asignatura: se organizan seminarios y ateneos con docentes invitados de otras áreas (estomatología, cariología, microbiología, patología) de esta unidad académica o de otras, integrando los contenidos de las diferentes especialidades que aportan al desarrollo de una mirada integradora de los procesos salud enfermedad.
- Participación en **clases de consulta**: se prevén clases de consulta en horario extra curricular a los fines de despejar dudas o asumir problemáticas puntuales de los alumnos, especialmente con los aquellos que necesitan recuperar evaluaciones.

TRABAJOS PRÁCTICOS

- **TPN°1:** CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOSEGURIDAD
- **TPN°2:** VISITA A CLINICA, CONSULTORIO, HOSPITAL, CENTRO DE SALUD, LABORATORIO, ETC: OBSERVACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD. INFORME.
- **TPN°3:** VISITA Y ENTREVISTA A ODONTOLOGO. INFORME.
- **TPN°4:** HISTORIA DE LA ODONTOLOGIA MUNDIAL: PREHISTORIA- CIVILIZACIONES ANTIGUAS- MUNDO CLÁSICO- EDAD MEDIA CRISTIANA- RENACIMIENTO
- **TPN°5:** HISTORIA DE LA ODONTOLOGIA MUNDIAL: RESOLUCIÓN DE CONSIGNAS SOBRE LA ODONTOESTOMATOLOGÍA EN SIGLOS XVII; XVIII; XIX y XX
- **TPN°6:** HISTORIA DE LA ODONTOLOGIA ARGENTINA.
- **TPN°7:** VISITA A INSTITUCIONES LOCALES (CORDOBA). INFORME
- **TPN°8:** VISITA A PORTALES WEB DE INSTITUCIONES ODONTOLÓGICAS NACIONALES E INTERNACIONALES. INFORME
- **TPN°9:** TRABAJO CON CARTILLAS SOBRE “PERSONAJES DE LA ODONTOLOGIA” DE DESEMPEÑO PROFESIONAL- CONSTRUCCION DEL ROL PROFESIONAL Y DEL CONCEPTO DE ODONTOLOGIA
- **TPN°10:** ENTREVISTA. CONCEPTO DE ODONTOLOGÍA, ROL DEL ODONTÓLOGO. PERFIL OCUPACIONAL
- **TPN°11:** LECTURA Y ANALISIS DEL PERFIL DEL EGRESADO UCC. ANALISIS DE LA CARRERA DE ODONTOLOGIA UCC. BUSQUEDA INFORMACIÓN SOBRE FUNDAMENTOS RSU UCC; PROYECTOS RSU DE LA UNIVERSIDAD, DE LA FACULTAD Y DE LA CARRERA DE ODONTOLOGIA. INFORME
- **TPN°12:** TRABAJO EN EQUIPO- INTERDISCIPLINA- INTERSECTORIALIDAD
- **TPN°13:** CONCEPTO DE SALUD. DETERMINANTES DE LA SALUD.

- **TPN°14:** PROMOCION DE LA SALUD. CARTAS.
- **TPN°15:** HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD Y NIVELES DE PREVENCION: ANALISIS DE ARTICULOS PUBLICADOS.

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

Metodología de evaluación usada para adquirir las competencias:

1. Evaluación Formativa:

A través de evaluaciones de procesos se valora la afiliación a la tarea, responsabilidad, puntualidad, prolijidad, comunicación, participación, pertinencia, cooperación, interés, estudio previo del tema. De manera continua se observa el rendimiento del alumno en clase y su desempeño en los trabajos prácticos. Se realiza el monitoreo y seguimiento de avances y dificultades en el desarrollo de las actividades planteadas en el curso de manera continua, a través de todo el proceso.

- **Evaluación de las producciones en los espacios de discusión grupal:** Se realizan evaluaciones de las producciones grupales a los fines de conocer la interpretación de los contenidos específicos y de la metodología implementada para el desarrollo del proceso.
- Evaluación de los **trabajos prácticos** de resolución grupal e individual.
- Evaluación de las **producciones grupales** en torno del desarrollo de consignas de trabajo: visitas, trabajos extramurales (visitas a instituciones, consultorios, clínicas, sitios web, otros), búsqueda de información, otros.
- En el desarrollo del trabajo en grupos se ponderará asimismo las aptitudes para el trabajo en equipo, evaluando aptitudes para la escucha, el intercambio de ideas, el respeto, la valoración de la producción conjunta, la búsqueda de consenso, capacidades relevantes en el marco del perfil profesional que se desea formar.

2. Evaluación Sumativa:

- Evaluaciones integradoras: Están previstos tres exámenes parciales escritos integradores, individuales, con preguntas semiestructuradas y de desarrollo teórico y situaciones prácticas a resolver. En caso de no aprobar, se prevé una instancia de recuperación.

Consideraciones particulares:

- La escala de calificación de las de las producciones grupales se realizará de manera cuantitativa se aprueba con 4, que corresponde al 60% del contenido del trabajo) y cualitativa: evaluación de aptitudes y actitudes (afiliación a la tarea, responsabilidad, puntualidad, prolijidad, comunicación, participación, pertinencia de los aportes, cooperación, interés, estudio previo del tema, trabajo en equipo) bajo las categorías: “Muy Logrado”; “Logrado”: “No Logrado”. Esta calificación aportará a la obtención de la regularidad del alumno. Como esta evaluación se da en proceso, se trabajará particularmente con aquellos alumnos que no se encuentren dentro de los mencionados logros esperados, de modo de que esta dificultad se pueda ir superando.
- Las evaluaciones escritas integradoras (parciales) serán evaluadas d de manera cuantitativa (se aprueba con 4, que corresponde al 60% del contenido del examen).

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA

1- MODALIDAD ALUMNOS CON NOTAS SUPERIORES A 7 EN TODAS LAS INSTANCIAS EVALUADAS

- Elegir una unidad del programa. Profundizar el tema con búsqueda de otra bibliografía no contemplada por el programa, que permita ampliar el tema. Vincular los contenidos con las actividades desarrolladas en el marco de la asignatura. Elaborar una conclusión personal sobre el tema. Presentar ORALMENTE en 10 minutos una síntesis de lo elaborado en formato power point. El examen podrá ser presentado en grupos de dos hasta tres alumnos.

2- MODALIDAD ALUMNOS REGULARES CON NOTAS SUPERIORES A 4 PERO INFERIORES A 7 EN TODAS O ALGUNAS DE LAS INSTANCIAS EVALUADAS:

Examen ESCRITO a programa abierto INDIVIDUAL

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

Asistencia al 60% de las instancias teórico- prácticas áulicas

Asistencia al 100% de las actividades prácticas extramuros (salidas)

Aprobar con nota superior a 4 el total de las producciones grupales de los talleres áulicos, trabajos prácticos individuales y grupales, los trabajos prácticos de desarrollo en el contexto comunitario (salidas a escuelas), las presentaciones de los resultados de las intervenciones, los trabajos de investigación bibliográfica y el trabajo de investigación grupal.

Asistir y aprobar con nota superior a 4 puntos (60%) los 4 parciales, pudiendo acceder a instancia de recuperación de máximo 2 parciales.