

Unidad FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**Asignatura INTRODUCCION A LA ODONTOLOGIA Y ODONTOLOGIA SOCIAL (00255)****Año lectivo 2024 Cátedra A Carácter TEÓRICA/ PRÁCTICA****Régimen ANUAL Horas 60****Docente MARÍA JORGELINA ULLOQUE**

OBJETIVOS

- Iniciar a los estudiantes en el estudio de la odontología como ciencia de la salud que aborda a la persona de manera integral y contextualizada.
- Conocer la evolución histórica de la odontología, de la cavidad bucal y de las enfermedades bucales y los alcances de la práctica actual.
- Construir el rol del profesional odontólogo en el marco de la comprensión del proceso salud enfermedad desde la reflexión sobre sus determinantes individuales y colectivos, los abordajes en promoción de la salud y prevención en los distintos niveles y el trabajo en equipo desde la interdisciplina e intersectorialidad.
- Asumir prácticas solidarias y de participación ciudadana en el marco de los lineamientos de la responsabilidad social universitaria.
- Ejercitar el pensamiento crítico, la creatividad, el diálogo, el respeto y el trabajo en equipo como herramientas para el abordaje de los complejos procesos de salud y enfermedad.

MODALIDAD DE DICTADO

Presencial

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura "Introducción a la Odontología y Odontología Social" constituye el primer contacto que el estudiante tiene con las particularidades de la profesión, su objeto de estudio, su historia y los alcances de la práctica actual. Su propósito apunta a iniciar a los alumnos en el estudio de la odontología como ciencia de la salud que aborda a la persona de manera integral y contextualizada. Se pretende trabajar la construcción del rol profesional en el marco de los diferentes procesos de salud y enfermedad desde la comprensión de sus determinantes a nivel individual y colectivo, abordando la perspectiva de la promoción de la salud y prevención en sus diferentes niveles y valorando el trabajo en equipo desde la interdisciplina e intersectorialidad, bajo la perspectiva del desarrollo de la responsabilidad social profesional.

CONTENIDO**Unidad N° 1: La Odontología y su historia.**

- Odontología: Distintas concepciones. Concepto actual.
- Historia de la Odontología: desde la prehistoria a la actualidad.
- Historia de la Odontología Argentina. Especialidades.
- Instituciones odontológicas y de salud, a nivel local, nacional e internacional.

Unidad N° 2: El odontólogo en el contexto universitario y social

- Rol de la Universidad en la salud de la población. Responsabilidad social del odontólogo.
- Formación odontológica en el contexto actual: social, político y económico.
- Áreas de especialidad y desempeño odontológico.
- Rol del odontólogo y perfil ocupacional: distintos tipos de prácticas del ejercicio profesional. Composición de equipos de salud bucodental.
- Plan de estudios de la carrera de odontología de la Universidad Católica de Córdoba.: áreas de conocimiento que abarcan las distintas materias y su interrelación. Perfil del egresado.

Unidad N° 3: Bioseguridad. Medidas de prevención para evitar la transmisión de enfermedades en el ámbito profesional odontológico.

- Bioseguridad. Antecedentes Históricos. Concepto. Transmisión de enfermedades infecciosas de interés odontológico.
- Medidas básicas de prevención contra infecciones transmisibles.
- Precauciones Universales: Cuidado personal; Manejo de los artículos odontológicos; Uso de barreras; Manejo de los residuos patógenos.
- Medidas básicas frente a accidentes de exposición a sangre o fluidos corporales.

Unidad **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**Asignatura **INTRODUCCION A LA ODONTOLOGIA Y ODONTOLOGIA SOCIAL (00255)**Año lectivo **2024** Cátedra **A** Carácter **TEÓRICA/ PRÁCTICA**Régimen **ANUAL** Horas **60**

Unidad N° 4: La salud y su promoción

- Concepto de Salud. Definición de la Organización Mundial de la Salud. Concepto dinámico de salud. Determinantes de la salud. Modelo de los campos de la salud de Lalonde.
- Promoción de la salud. Concepto. Antecedentes. Carta de Ottawa y otras declaraciones y documentos sobre promoción de la salud. Diferencias entre promoción y prevención. Agenda de la Promoción de la Salud: Construcción de Políticas Públicas Saludables; Fortalecimiento de la acción comunitaria- empoderamiento; Desarrollo de aptitudes personales; Reorientación de los servicios de salud.
- Calidad de vida y Promoción de la Salud.

Unidad N° 5: Historia Natural de la enfermedad y Prevención

- Historia natural de la enfermedad. Períodos pre- patogénico y patogénico. Enfoque de riesgo.
- Niveles de prevención de Leavell y Clark. Niveles de Prevención en odontología.
- Promoción de la salud y prevención específica. Acciones para su desarrollo.
- Modelos de abordaje en Salud: tradicional, multidisciplinario, interdisciplinario.
- Trabajo en Equipos de Salud. Características. Posibilidades.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1:

- Lerman S, "Historia de la Odontología Argentina", Capítulo XXXII, Buenos Aires, Editorial Mundi, tercera edición, 1974.
- Ring M, "Historia de la Odontología", Barcelona, Doyma Libros S.A., 1989.
- Gani, O: "La Facultad de Odontología y el Bicentenario. Una mirada al pasado de nuestra profesión". Facultad Odontología UNC- Ed. Copiar. Córdoba Argentina. 2011. Pag. 27 a 37.
- Miranda Paula C. Estudio bioarqueológico de una muestra procedente de la puna argentina (sitio doncellas, provincia de Jujuy): primeros resultados del análisis de la salud bucal Revista Argentina De Antropología Biológica Volumen 14, Número Especial, Páginas 81-85. Enero- Diciembre 2012
- De Feo María Eugenia, Plischuk Marcos y Desántolo Bárbara. Prácticas deformatorias en el sitio Tres Cruces I (Salta, Argentina) durante el período Formativo superior: caracterización y análisis. Intersecciones en Antropología 17: 109-120. 2016. ISSN 1666-2105
- Copyright © Facultad de Ciencias Sociales - UNCPBA - Argentina
- Brachetta Aporta Natalia, Gonzalez Paula N. Bernal Valeria y Martinez-Maza Cayetana. Cambios morfológicos en la mandíbula durante la ontogenia: un aporte desde la histología y la Morfometría geométrica. Revista Argentina De Antropología Biológica. Volumen 18, Número 2, Julio-Diciembre 2016
- Gheggi. María S. Patologías orales, dieta y modo de vida en Esquina de Huajra (Quebrada de Humahuaca, Jujuy) Revista Argentina De Antropología Biológica. Volumen 14, Número 1, Páginas 65-77. Enero-Diciembre 2012

UNIDAD 2:

- www.ucc.edu.ar: plan de estudio; perfil del egresado
- Universidad Católica de Córdoba: "POLITICA RELATIVA A LA PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA". RESOLUCIÓN RECTORAL N° 1092. Córdoba, 16 de agosto de 2011
- Lockett, O: "Aportes para la formación de odontólogos en el contexto actual. RAAO vol XLV. N°1. 2006.
- Milred Rosales, A: El trabajo en equipo multiprofesional e interdisciplinario en salud. Salud Uninorte. Barranquilla. Colombia. 14(1): 46-52, 1999
- Carballeda. A.: La interdisciplina como diálogo. Una visión desde el campo de la salud. La Interdisciplina como diálogo; una visión desde el campo de la Salud. Revista de trabajo social y ciencias sociales. N°23. 2001. Disponible en Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires. www.sada.gba.gov.ar

UNIDAD 3:

- Miller, Chris H. "Control de la infección y manejo de materiales peligrosos para el equipo de

Unidad **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Asignatura **INTRODUCCION A LA ODONTOLOGIA Y ODONTOLOGIA SOCIAL (00255)**

Año lectivo **2024** Cátedra **A** Carácter **TEÓRICA/ PRÁCTICA**

Régimen **ANUAL** Horas **60**

profesionales de salud dental" Elsevier España 2000

Askar Graciela I. Manual integral de Normas de Higiene y Bioseguridad. Universidad Católica de Córdoba. 2014

Ministerio de Salud Argentina. Covid-19. Recomendaciones en odontología. Junio 2020.

Ministerio de Salud Argentina. Dirección de salud bucodental. Recomendaciones para la odontología en contexto covid-19. Agosto 2021.

<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/recomendaciones-en-odontologia>

Yáñez-Portero AG, Carvajal-Zurita MA, López-Jácome JF, Armijos-Briones M. Bioseguridad en odontología antes y durante la pandemia de COVID-19. Rev Ciencias Médicas. Año 27 (2023) e5852. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5852>

UNIDAD 4:

-Cuenca Sala E, Baca García P, "Odontología Preventiva y Comunitaria, Principios, Métodos y Aplicaciones", Capítulo 1º. Barcelona, Masson 2005.

-Giraudó, Federico Javier "Manual de intervención sanitaria para la promoción de la salud" EDUCC. 2014

-Czeresnia Dina y Machado de Freitas, Carlos: Promoción de la Salud. Conceptos, Reflexiones, Tendencias. Ed Lugar. Bs As 2006

-Perea Quesada, R.: "Promoción y Educación para la Salud" Ediciones Díaz de Santos 2009

-Restrepo H. Málaga H.: "Promoción de la Salud: Cómo construir vida saludable" Ed Médica Panamericana. Colombia. 2001.

-Organización Panamericana de la Salud, www.paho.org

-Organización Mundial de la Salud, www.who.org

UNIDAD 5:

-Bordoni, N. y col: Odontología Pediátrica. Ed Panamericana. 2010

-Cuenca Sala E, Baca García P, "Odontología Preventiva y Comunitaria, Principios, Métodos y Aplicaciones", Capítulo 1º. Barcelona, Masson 2005.

-Restrepo H. Málaga H.: "Promoción de la Salud: Cómo construir vida saludable" Ed Médica Panamericana. Colombia. 2001.

-Federación Dental Internacional (FDI). El Desafío de las Enfermedades Bucodentales - Una llamada a la acción global. Atlas de Salud Bucodental. 2ª Ed. Ginebra. FDI 2015. Pág 8-9; 70-97; ISBN: 978-2-9700934- 9-7.

https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/media/documents/book_spreads_oh2_spanish.pdf

- Global Oral Health Status Report. OMS 2022. Disponible en:

<https://www.who.int/team/noncommunicable-diseases/global-status-report-on-oral-health-2022>

- Sugars and dental caries. OMS, 2017. Disponible en:

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259413/WHO-NMH-NHD-17.12-eng.pdf>

- Visión 2030 FDI. Proporcionar una salud bucodental óptima para todos. Disponible en:

https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/2021-04/vision-2030-esp_0.pdf

- Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible. CEPAL 2018

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf

- Mumbai declaration on sugary drinks and healthy foods. FDI. 2022. Disponible en:

https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/2022-07/Mumbai-Declaration-on-Sugar_Final.pdf

- Comisión sobre Determinantes Sociales. OMS. Subsanan las desigualdades de una generación. 2008. Disponible en:

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/69830/WHO_IER_CSDH_08.1_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

- Participación de las clases teóricas y teórico- prácticas virtuales o presenciales, programadas por la asignatura: El docente aborda una introducción a la temática a tratar desde la perspectiva teórica dialogada y luego los alumnos trabajarán los contenidos en grupos de discusión supervisados, utilizando materiales de lectura relacionados con la temática de cada una de las

Unidad **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**Asignatura **INTRODUCCION A LA ODONTOLOGIA Y ODONTOLOGIA SOCIAL (00255)**Año lectivo **2024** Cátedra **A** Carácter **TEÓRICA/ PRÁCTICA**Régimen **ANUAL** Horas **60**

unidades.

- Visitas (virtuales o presenciales) programadas a instituciones odontológicas locales, museo de antropología, otras.
- Visita a portales web de diferentes instituciones odontológicas nacionales e internacionales, de salud general, universidades, entre otras.
- Realización de entrevistas y visitas de observación a profesionales de la salud en consultorios y clínicas a los fines de tomar contacto con la realidad profesional en los diferentes contextos.
- Mediante la resolución de guías de trabajo práctico, los diferentes contenidos teóricos son trabajados en clase en pequeños grupos, para luego socializar las conclusiones al grupo general y cerrar el tema.
- Trabajos de investigación bibliográfica grupal: Se solicitará la presentación de trabajos de investigación bibliográfica grupal sobre diferentes temas relacionados con los contenidos del programa y de relevancia actual, los cuales serán expuestos en clase y evaluados
- Análisis de casos sobre contenidos de la asignatura: en instancias de trabajos prácticos se propone el análisis desarrollo y discusión de casos- problema referidos a diferentes temas del programa de la asignatura.
- Participación en proyectos de RSU de la carrera.
- Participación de seminarios y ateneos desarrollados por la asignatura: se organizan seminarios y ateneos con docentes invitados de otras áreas (estomatología, cariología, microbiología, patología) de esta unidad académica o de otras, integrando los contenidos de las diferentes especialidades que aportan al desarrollo de una mirada integradora de los procesos salud enfermedad.
- Participación en clases de consulta: se prevén clases de consulta en horario extra curricular a los fines de despejar dudas o asumir problemáticas puntuales de los alumnos, especialmente con los aquellos que necesitan recuperar evaluaciones.

COMPETENCIAS

Que los estudiantes que cursan Introducción a la Odontología y Odontología Social sean capaces de:

- Conocer e interpretar la evolución histórica de la profesión y de su objeto de estudio y los alcances de la práctica odontológica actual.
- Integrarse en el contexto universitario y de la formación profesional incorporando los elementos básicos que acompañarán sus futuros años de estudiante y de profesional.
- Valorar las normas de bioseguridad como herramienta para reducir el riesgo de transmisión de enfermedades infectocontagiosas en el ámbito de la práctica profesional.
- Reconocer al proceso salud enfermedad integralmente a través de sus determinantes.
- Conocer, valorar y aplicar a situaciones problemáticas, la Promoción de la Salud y la Prevención de las enfermedades en sus diferentes niveles.
- Construir el rol del profesional odontólogo en el marco de los diferentes procesos salud enfermedad desde la comprensión de sus determinantes individuales y colectivos y el trabajo desde la interdisciplina e intersectorialidad.
- Tomar contacto con los lineamientos nacionales e internacionales en materia de salud y salud bucal para situarse en los diferentes contextos, propiciando el análisis crítico de las políticas vigentes.

TRABAJOS PRÁCTICOS

- TPNº1 individual: BIOSEGURIDAD. RESOLUCIÓN DE CASO PROBLEMA.
- TPNº2 grupal: VISITA A CLINICA, CONSULTORIO ODONTOLÓGICO, HOSPITAL, CENTRO DE SALUD, LABORATORIO, ETC A ELECCIÓN: OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD. INFORME.
- TPNº3 grupal: EVOLUCIÓN/HISTORIA DEL SER HUMANO Y SU SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO. TRABAJO CON ARTICULOS CIENTÍFICOS.
- TPNº4 individual: HISTORIA DE LA ODONTOLOGIA Y SU PROFESIONALIZACIÓN. LÍNEA DEL TIEMPO.
- TPNº5 grupal: ESPECIALIDADES ODONTOLOGICAS. CONSTRUCCION DEL ROL PROFESIONAL Y DEL CONCEPTO DE ODONTOLOGIA
- TPNº6 grupal: TRABAJO EN EQUIPO- INTERDISCIPLINA- INTERSECTORIALIDAD

Unidad **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**Asignatura **INTRODUCCION A LA ODONTOLOGIA Y ODONTOLOGIA SOCIAL (00255)**Año lectivo **2024** Cátedra **A** Carácter **TEÓRICA/ PRÁCTICA**Régimen **ANUAL** Horas **60**

-
- TPN°7 grupal: ENTREVISTA A ODONTÓLOGO. CONCEPTO DE ODONTOLOGÍA, ROL DEL ODONTÓLOGO EN LA SOCIEDAD. PERFIL OCUPACIONAL.
 - TPN°8 grupal: LECTURA Y ANALISIS DEL PERFIL DEL EGRESADO UCC. ANALISIS DE LA CARRERA DE ODONTOLOGIA UCC. BÚSQUEDA INFORMACIÓN SOBRE FUNDAMENTOS RSU UCC; PROYECTOS RSU DE LA UNIVERSIDAD, DE LA FACULTAD Y DE LA CARRERA DE ODONTOLOGIA. INFORME
 - TPN°9 grupal: VISITA A PORTALES WEB DE INSTITUCIONES ODONTOLÓGICAS NACIONALES E INTERNACIONALES. INFORME
 - TPN°10 grupal: VISITA A INSTITUCIONES LOCALES (CORDOBA). INFORME
 - TPN°11 grupal: CONCEPTO DE SALUD. DETERMINANTES DE LA SALUD.
 - TPN°12: HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD Y NIVELES DE PREVENCIÓN: ANALISIS DE ARTICULOS PUBLICADOS
 - TPN°13: PROMOCIÓN DE LA SALUD.

EVALUACIÓN

1. Evaluación Formativa:

- A través de evaluaciones de procesos se valora la afiliación a la tarea, responsabilidad, puntualidad, prolijidad, comunicación, participación, pertinencia, cooperación, interés, estudio previo del tema. De manera continua se observa el rendimiento del alumno en clase y su desempeño en los trabajos prácticos. Se realiza el monitoreo y seguimiento de avances y dificultades en el desarrollo de las actividades planteadas en el curso de manera continua, a través de todo el proceso.
- Evaluación de las producciones en los espacios de discusión grupal: Se realizan evaluaciones de las producciones grupales a los fines de conocer la interpretación de los contenidos específicos y de la metodología implementada para el desarrollo del proceso.
- Evaluación de los trabajos prácticos de resolución grupal e individual.
- Evaluación de las producciones grupales en torno del desarrollo de consignas de trabajo: visitas, trabajos extra- murales (visitas a instituciones, consultorios, clínicas, museo, sitios web, otros), búsqueda de información, otros.
- En el desarrollo del trabajo en grupos se ponderará asimismo las aptitudes para el trabajo en equipo, evaluando aptitudes para la escucha, el intercambio de ideas, el respeto, la valoración de la producción conjunta, la búsqueda de consenso, capacidades relevantes en el marco del perfil profesional que se desea formar.

2. Evaluación Sumativa:

- Evaluaciones integradoras: Están previstos cuatro exámenes parciales escritos integradores, individuales, con preguntas semiestructuradas, múltiple opción, de desarrollo teórico y situaciones prácticas a resolver. En caso de no aprobar, se prevé una instancia de recuperación.

Consideraciones particulares:

- La escala de calificación de las de las producciones grupales se realizará de manera cuantitativa se aprueba con 4, que corresponde al 60% del contenido del trabajo) y cualitativa: evaluación de aptitudes y actitudes (afiliación a la tarea, responsabilidad, puntualidad, prolijidad, comunicación, participación, pertinencia de los aportes, cooperación, interés, estudio previo del tema, trabajo en equipo) bajo las categorías: "Muy Logrado"; "Logrado"; "No Logrado". Esta calificación aportará a la obtención de la regularidad del alumno. Como esta evaluación se da en proceso, se trabajará particularmente con aquellos alumnos que no se encuentren dentro de los mencionados logros esperados, de modo de que esta dificultad se pueda ir superando.
- Las evaluaciones escritas integradoras (parciales) serán evaluadas de manera cuantitativa (se aprueba con 4, que corresponde al 60% del contenido del examen).

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA

1- MODALIDAD PROMOCIÓN INDIRECTA: ESTUDIANTES CON NOTAS SUPERIORES A 7 EN TODAS LAS INSTANCIAS EVALUADAS

- Elegir una unidad del programa. Profundizar el tema con búsqueda de otra bibliografía no

Unidad **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**Asignatura **INTRODUCCION A LA ODONTOLOGIA Y ODONTOLOGIA SOCIAL (00255)**Año lectivo **2024** Cátedra **A** Carácter **TEÓRICA/ PRÁCTICA**Régimen **ANUAL** Horas **60**

contemplada por el programa, que permita ampliar el tema. Vincular los contenidos con las actividades desarrolladas en el marco de la asignatura. Elaborar una conclusión personal sobre el tema. Presentar ORALMENTE en 10 minutos una síntesis de lo elaborado en formato de presentación. El examen podrá ser presentado en grupos de dos hasta tres alumnos.

2- MODALIDAD REGULAR: ESTUDIANTES CON NOTAS SUPERIORES A 4 PERO INFERIORES A 7 EN TODAS O ALGUNAS DE LAS INSTANCIAS EVALUADAS:

Examen ESCRITO a programa abierto INDIVIDUAL

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

Asistencia al 60% de las instancias teórico- prácticas áulicas

Asistencia al 100% de las actividades prácticas extramuros (salidas)

Entregar y aprobar con nota superior a 4 el total de las producciones grupales de los talleres áulicos, trabajos prácticos individuales y grupales, los trabajos prácticos de desarrollo extramural, los trabajos de investigación bibliográfica.

Asistir y aprobar con nota superior a 4 puntos (60%) los 4 parciales, pudiendo acceder a instancia de recuperación de máximo 2 parciales.

EQUIPO DE CÁTEDRA DOCENTE

ULLOQUE, MARÍA JORGELINA - PROFESORA TITULAR

ROCAMUNDI, MARINA RAQUEL - PROFESORA ADJUNTA

LAGONERO, ANDREA CAROLINA - JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

BLANC, FEDERICO - JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

BRASCHI, SILVIA MARTA - JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

AYASSA, FELIPE LUIS - JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS